

9.11-9.15 Bilingual 双语所学内容：

Unit 10 Movie

◆ 词汇/词组：

imagination 想象力, successful 成功的, inventor 发明家, license 许可证, invention 发明, career 事业, technology 科技, grid 网格, refer to 指的是, electricity 电, available 可提供的, nonprofit 非营利的, provide 提供, resource 资源, creative 创造性的, object 物品, material 材料, achieve 获得, come up with 提出, outside the box 超越传统的限制, 进行创新的思考 execute 执行, pave the way for 为某事或某人创造条件或提供支持, skeptical 持有怀疑态度的, barrier 障碍, channel 指引, 引导

◆ 文章结构：

Lesson A：介绍托马斯的人物传记，从三个方面进行介绍：托马斯最重要的发明之一无线网状技术；他与非营利组织的合作；以及他对年轻学生的建议。

Lesson B：文章围绕为什么青少年可以成为伟大的企业家而展开。分为三部分进行解释：年轻人精通科技技术；企业成本不用很高；青少年思想开放，愿意承担一定风险。

◆ 周末作业：

1. 学生用书 p113-114,p116-117 课文，跟读音频 2 遍；
2. 修改练习册上错误内容；
3. 背默单词/词组；
4. 完成一篇观点型写作（即便会有失败的可能，你认为青少年应该充分利用商业机会来进行尝试创业吗？）

9.11-9.15 English 英语所学内容：

This week, we practised our first official speaking assignment, which was graded. We thoroughly instilled the learning behaviour of our class culture and ensured students understood how I would evaluate their speaking ability.

本周，我们进行了第一次正式的演讲任务，并进行了评分。我们对班级的学习行为进行了规范，并确保学生能够理解我将如何评估他们的口语能力。

Here's a summary of what we've covered.

以下就是我们本周所学习内容的归纳总结。

◆ Words/单词

- Ended up 结束 / too ... to 太.....而不能 / spent 花费 / once 一次 / creativity 创造力 / perseverance 毅力 / beneficial 有益

The students reviewed and practised speaking terminology, created original speeches, and performed from memory. 学生们复习和练习口语技巧，创作原创演讲，并凭记忆进行展示。

◆ Objectives. 学习目标

Reviewing previous units one to nine. 复习之前的第一至第九单元内容

- discuss talent 讨论才能
- listening comprehension 综合听力练习
- Sequence ideas logically 按逻辑顺序排列自己的想法
- speaking and writing tasks 口语和写作任务

◆ Grammar/语法：

- N/A

◆ Weekend homework/周末作业：

Please ensure you have completed this week's homework for Unit 10 Blocks 1 and 2. If you have not done so already, please do it as soon as possible.

请按时完成本周的作业：第十单元第一二模块的任务，如果还没有做完，请尽快完成。